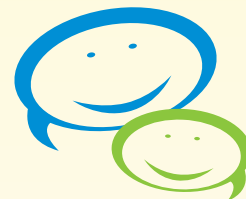


# Votre enfant de 4 ans!

Créer des milieux propices au développement du langage – un guide pour parents



Communi-clés

## Contenu...

Conseils quotidiens

Activités à essayer

À quoi s'attendre

Quand demander de l'aide

Où obtenir de l'aide

## Les enfants âgés de 4 ans peuvent parler et parler et parler!

Maintenant que votre enfant a 4 ans, il semble toujours être en train de parler! Il vous pose beaucoup de questions. Il converse avec vous. Il vous raconte ce qui s'est passé quand vous n'étiez pas là. Il vous raconte des histoires et fait preuve de beaucoup d'imagination. Votre enfant de 4 ans parle du passé et se demande ce qui arrivera demain. Il a une bonne mémoire et semble toujours en train de demander «Te souviens-tu quand on...?»

Entre 4 et 5 ans, votre enfant apprendra beaucoup sur le monde qui l'entoure. Il veut comprendre comment les choses fonctionnent. Votre enfant est prêt à entrer à l'école. En réalité, certains enfants vont déjà à la maternelle avant d'avoir 5 ans. La quantité de choses que connaît votre enfant et qu'il partage avec vous est époustouflante!

### Par tous les moyens, au quotidien – Comment les enfants apprennent à communiquer

Chaque jour, votre enfant apprend à communiquer, que ce soit à la maison, à la prématernelle ou avec un ami. Il apprend sur le monde qui l'entoure par l'action, en observant, en touchant, en écoutant et en goûtant. Toutes les activités que vous effectuez ensemble sont des occasions d'apprendre. Parlez, chantez et partagez des livres avec votre enfant dans votre langue.

Comme parent, vous jouez un rôle important dans l'apprentissage de votre enfant. Vous faites déjà beaucoup de choses avec votre enfant. La façon dont vous parlez et répondez à votre enfant est importante durant de tels moments. Utilisez des activités quotidiennes pour développer le langage de votre enfant.



Les activités quotidiennes offrent d'excellentes opportunités d'apprendre à communiquer. Profitez d'activités telles que faire le lavage, faire la vaisselle, faire le ménage, aller se coucher, aller rendre visite à un ami ou arroser les plantes. Parlez de ce qui se passe et utilisez des mots et des idées correspondant à ces activités. Utilisez de nouveaux mots et développez les idées de votre enfant.

## Conseils quotidiens – Comment les parents font toute la différence!

Faites de chaque moment une activité propice au développement du langage. Mettez en pratique les conseils suivants dans votre langue.



### Quand vous parlez...

- **Ajoutez de nouveaux mots et de nouvelles idées à ce que dit votre enfant.** Employez différents mots qui veulent dire la même chose. Parlez de comment les choses fonctionnent et de ce à quoi elle servent.
- **Mettez l'accent sur les nouveaux mots** en les disant un peu plus fort ou à la fin de votre phrase. Dites «J'ai vu un **énorme** ver de terre.» ou «Ce ver de terre est **énorme**.»
- **Répétez ce que dit votre enfant en utilisant les sons ou les mots justes.** Vous n'êtes pas obligé de lui demander de le dire correctement.
- **Posez des questions obligeant votre enfant à répondre par plus de 1 ou 2 mots.** Demandez «Qu'est-ce qu'elle va faire?» au lieu de «Est-ce qu'elle va dormir?». Demandez «Où va-t-il?» au lieu de «Est-ce qu'il va acheter du lait?» Vous pouvez aussi demander «Pourquoi?»,

«Comment?» ou «Qu'est-ce que tu penses qu'il va se passer ensuite?»

Je voulais parler à les enfants et j'ai ouvert la porte et dit ça à le monsieur, mais il a dit non...



Ne posez pas trop de questions. Vous pouvez simplement parler de ce que vous faites ensemble.



### Quand vous jouez...

- **Suivez l'initiative de votre enfant.** Parlez de ce qu'il fait ou de ce qui l'intéresse. Laissez-le vous expliquer comment jouer.
- **Placez-vous face à face.** Assoyez-vous par terre avec votre enfant quand vous jouez.
- Faites semblant d'être l'enfant et lui, le parent.



### Quand vous lisez...

La lecture et le langage vont de pair. La lecture aide le développement du langage. L'acquisition de bonnes capacités langagières aidera votre enfant à apprendre à lire et à écrire. Toutes ces habiletés sont importantes pour l'entrée à l'école. Votre enfant de 4 ans sait déjà comment tenir un livre et tourner les pages. Il sait que les mots qui sont écrits sont ceux que vous lisez, de haut en bas. Voici quelques idées:

- **Choisissez des livres dont les histoires et les images sont intéressantes.** Lisez des livres comportant des lieux, des personnages, des animaux ou des activités qui diffèrent de l'endroit où vous vivez.
- **Faites une pause pour laissez à votre enfant la chance de terminer une phrase** dans une histoire qu'il connaît bien. Lisez les pages à tour de rôle. Demandez à votre enfant de vous raconter l'histoire dans ses propres mots. Demandez-lui de vous «lire» l'histoire ou de la «lire» à son petit frère, à sa petite sœur ou à un toutou.
- **Encouragez votre enfant à découper des images** dans des catalogues, des revues et des circulaires et à inventer ses propres histoires. Créez des histoires en vous servant de photos de famille.
- **Lisez les mots sur des enseignes et des étiquettes.** Montrez les lettres dans les mots. Montrez les lettres qui se retrouvent dans le prénom de votre enfant.



## Quand vous chantez...

- **Inventez des chansons** sur ce que vous faites, en utilisant des airs que vous connaissez déjà.
- **Chantez lentement** pour que votre enfant entende tous les mots et chante avec vous.
- Encouragez votre enfant à inventer ses propres chansons. Accompagnez les paroles de gestes.
- Si vous parlez une autre langue à la maison, chantez aussi des chansons dans cette langue.

## Activités à essayer...

### Les enfants apprennent par l'action!

- Laissez votre enfant vous aider à cuisiner. Demandez-lui de mesurer le sucre et de le verser dans le bol. Parlez des mesures, du nombre de tasses de farine dont vous avez besoin, du premier ingrédient à mettre, puis du suivant et du goût de votre gâteau.
- Demandez à votre enfant ce qu'il faut faire lorsque vous faites le lavage. «**D'abord**, il faut mettre le savon, puis les vêtements... Ensuite qu'est-ce qu'on fait?»
- Jouez à des jeux de rimes lorsque vous êtes en voiture. Associez des mots qui riment, tels que *dîner, journée, marcher, année*.
- Lorsque vous partez en voiture rendre visite à un ami, parlez de ce que vous avez fait la dernière fois que vous êtes allés le voir. Demandez à votre enfant ce qu'il pense faire cette fois-ci.

Consultez la page d'activités du mois pour d'autres idées.

Profitez d'activités inhabituelles (par exemple, aller chez le dentiste, au zoo ou chez le coiffeur, magasiner un cadeau, regarder le camion à ordures ramasser les poubelles, réparer un pneu crevé, nettoyer le dégât causé par une boîte de céréales renversée, faire un gâteau d'anniversaire, etc.) pour enseigner de nouveaux mots et de nouvelles idées.



Pour plus d'idées, consultez les sites...

[www.ccl-cca.ca](http://www.ccl-cca.ca)  
[www.enfant-encyclopedie.com](http://www.enfant-encyclopedie.com)  
[www.petitmonde.com](http://www.petitmonde.com)  
[www.hugolescargot.com](http://www.hugolescargot.com)



Vous voulez en savoir plus sur la parole et le langage? Consultez la Liste des ressources des Communi-clés.

## 😊 À quoi s'attendre

### À 4 ans, votre enfant devrait...

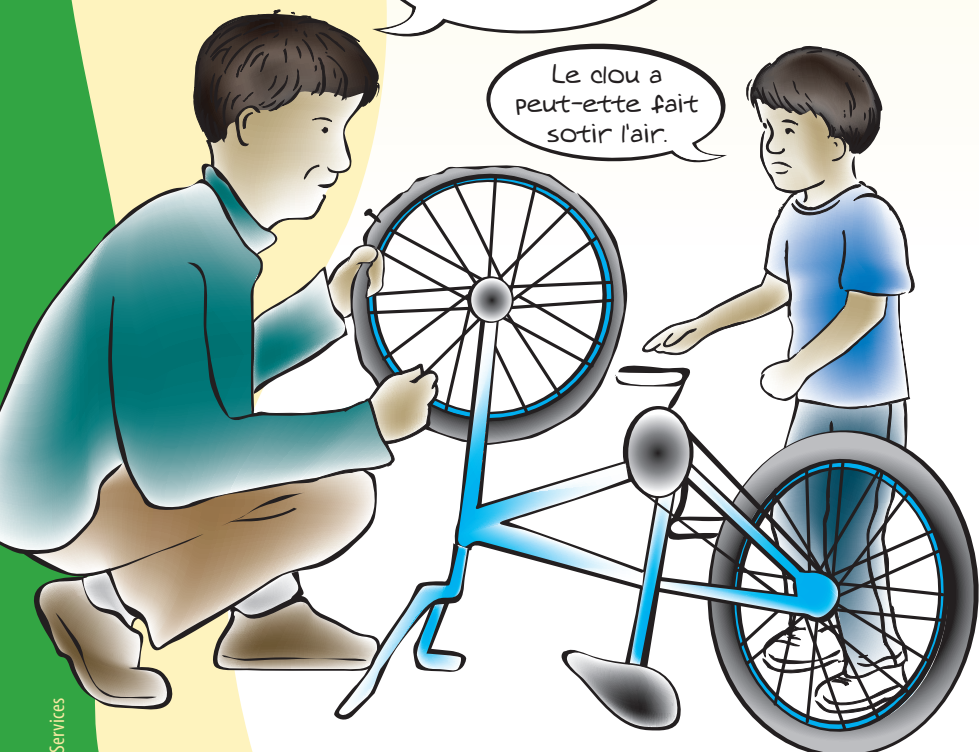
- S'intéresser aux histoires courtes et répondre aux questions concernant l'histoire.
- Utiliser davantage de mots précis, comme *pompier* ou *policier* au lieu de *monsieur*.
- Faire des phrases plus longues et plus complexes.
- Utiliser davantage la grammaire, comme les pronoms (je, tu, moi, il, elle, nous, on) et le passé composé (a marché) et poser des questions en utilisant *qui*, *quoi*, *où* et *pourquoi*. Il y aura encore quelques erreurs.

### À 5 ans, votre enfant devrait...

- Comprendre plus de concepts de base (*les couleurs, les formes, les lieux, les textures, le temps*).
- Faire des phrases complètes, en utilisant tous les petits mots. Les phrases ressemblent à celles d'un adulte, mais il pourrait encore y avoir quelques erreurs.

Je vois un clou.  
D'après toi, qu'est ce  
qui s'est passé?

Le clou a  
peut-être fait  
sortir l'air.



- Parler pour résoudre un problème, planifier et jouer à faire semblant avec d'autres enfants.
- Attendre son tour dans une conversation, interrompre moins fréquemment et regarder la personne qui parle.
- Parler clairement. Votre enfant devrait être facilement compris par ses frères et sœurs, ses amis, ses parents et les étrangers.

**Demandez les listes de contrôle Sons de la parole et Parler et écouter pour en savoir plus sur le développement.**

## ⚠️ Quand demander de l'aide

Vous devriez vous inquiéter si votre enfant...

- Ne dit pas ou ne comprend pas ce qu'il devrait à son âge.
- Ne fait pas de phrases complètes.
- Est difficile à comprendre.
- Est frustré.

## 📞 Où obtenir de l'aide

Êtes-vous préoccupé par le développement du langage de votre enfant? Les orthophonistes peuvent vous aider. Pour en trouver un dans votre région...

- Appelez votre centre de santé communautaire
- Appelez le Réseau provincial d'adaptation scolaire, 780-490-7577 (Edmonton); ligne sans frais, 1-800-438-3530
- Appelez Health Link Alberta aux numéros suivants:
  - région de Calgary: 403-943-LINK (5465)
  - région d'Edmonton: 780-408-LINK (5465)
  - ligne sans frais: 1-866-408-LINK (5465)
- Consultez [www.healthlinkalberta.ca](http://www.healthlinkalberta.ca)

Consultez [www.parentlinkalberta.ca](http://www.parentlinkalberta.ca) pour d'autres *Communi-clés* et pour trouver d'autres ressources disponibles aux familles francophones.

**Il n'est jamais trop tôt pour aider votre enfant avec sa communication.**